

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида Детский сад № 2 «Светлячок» города Бирска
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан



УТВЕРЖДЕН
на заседании

Наблюдательного совета
МАДОУ Детский сад №2
«Светлячок» г. Бирска

Ю.П. Абдулманова
Протокол № 3 от 10.07.2026г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 2 «СВЕТЛЯЧОК» Г. БИРСКА ЗА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие характеристики Учреждения

- организационно-правовая форма - автономное учреждение;
- форма собственности - муниципальная собственность;
- тип - дошкольная образовательная организация.

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 02 Л 01 № 0004543,
регистрационный № 2826 от 30 июля 2014г.;

Местонахождение: Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Коммунистическая, 97Б.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 18.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Время пребывания воспитанников: 10,5 часов

В Учреждении организована логопедическая помощь.

По запросам родителей (законных представителей) воспитанников возможна организация работы дежурной группы.

Структура, количество и наполняемость групп: (Приложение №1)

Структура управления:

Общественное управление:

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Совет родителей

Административное управление:

1 уровень: заведующий Шангина Людмила Александровна. Объект управления - весь коллектив;

2 уровень: старший воспитатель Калимуллина Рита Разифовна, старшая медсестра Никитина Елена Валерьевна, заместитель заведующего по хозяйственной части Султанова Роза Абдулнуровна. Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям;

3 уровень: педагогические работники и обслуживающий персонал. Объект управления – воспитанники и родители (законные представители).

Единая методическая тема в 2025-2026 учебном году: «Применение инновационных педагогических технологий при реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования и обновленных ФГОС ДО».

Образовательный сайт: Официальный сайт в сети «Интернет» (<https://2svetlyachok.02edu.ru/>)

Контактный телефон: 8(34784) 4-11-52

2. Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с воспитанниками, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. При осуществлении образовательной деятельности используются основные и парциальные образовательные программы (Приложение №2).

ДОУ является инновационной площадкой АНО ДПО «НИИ ДО «Воспитатели России»» по проекту «Картинная галерея в образовательной организации».

В ходе реализации Программы развития, Образовательной программы ДОУ и основных направлений деятельности Учреждения на 2025-2026 учебный год решались следующие задачи:

«Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах организации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО и обновленных ФГОС ДО»;

«Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ»;

«Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах формирования здорового образа жизни воспитанников в условиях детского сада и семьи»;

«Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах безопасности жизнедеятельности воспитанников».

Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась педагогическими работниками и старшей медицинской сестрой. Проводились диагностическое обследование воспитанников, организация двигательной активности, проведение лечебно-профилактических мероприятий, закаливание, проведение гимнастики после сна, ходьба по массажным дорожкам, витаминизация блюд, организация рационального питания, проведение мероприятий направленных на благополучие санитарно-эпидемиологического благополучия среды Учреждения, режима и условия воспитания и обучения воспитанников.

Коррекционная работа: в ДОУ работают учитель-логопед, педагог-психолог - проводят коррекционные занятия с воспитанниками, имеющими нарушения речи, и коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками группы компенсирующей направленности.

В течение учебного года работал психолого-педагогический консилиум ДОУ, на заседаниях которого решались вопросы и разрабатывались рекомендации по устранению недостатков в развитии дошкольников.

В ДОУ велась работа по оказанию дополнительных образовательных услуг (Приложение №3).

Одним из условий непрерывного образования воспитанников является организация преемственности между учреждением и социокультурными учреждениями города.

Социальное партнерство: (Приложение №4).

Велось активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников (Приложение №5).

3. Условия осуществления образовательной деятельности (Приложение №6).

4. Результаты деятельности Учреждения

Достижения воспитанников, педагогических работников Учреждения (Приложение №7).

Анализ мониторинга удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг показал, что 97% потребителей удовлетворены качеством предоставленных образовательных услуг.

5. Кадровый потенциал: укомплектованность педагогическими кадрами составляет 96 % (Приложение №8).

6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование (Приложение №9).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Члены Наблюдательного совета сделали вывод о том, что коллектив Учреждения за 2025-2026 учебный год в полном объеме реализовал поставленные задачи по всем направлениям деятельности.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Результаты образовательной деятельности МАДОУ Детский сад № 2 «Светлячок» г. Бирска в 2025 – 2026 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. В детском саду созданы условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, для интеллектуально-эмоционального, художественно-эстетического, социокультурного развития дошкольников.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2025-2026 учебном году, были определены перспективы работы на следующий 2026-2027 учебный год:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

2. Повышать эффективность работы по основным направлениям деятельности ДОУ, как базового, так и дополнительного образования.

3. Дальнейшая оптимизация инновационного и научно-методического сопровождения деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

4. Внедрять программу «Орлята России» (Орлята-дошколята) в рамках сотрудничества с Бирским филиалом УУНиТ по теме «Модель формирования духовно-нравственных основ и патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

5. Разрабатывать и внедрять инновационные технологии по проекту «Картинная галерея в детском саду»

6. Использовать инновационные формы и методы работы с воспитанниками, направленные на реализацию индивидуального подхода.

7. Продолжать создавать единое образовательное пространство развития ребенка «Детский сад – семья» через оказание психолого-педагогической, методической, консультационной помощи родителя (законным представителям) воспитанников.

8. Внедрять Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

9. Совершенствовать организацию раннего выявления и ранней коррекционной помощи детям.

10. Обеспечить условия для совместного воспитания и образования воспитанников с разными образовательными потребностями.

11. Привлекать в ДОУ других специалистов – учителей, музыкантов, работников искусства, врачей диспансеров и поликлиник, инспектора ОГИБДД.

12. Пополнять и совершенствовать РППС по требованиям законодательства РФ.

13. Контролировать рост профессионального мастерства педагогов, своевременное проведение аттестации педагогических работников, развитие системы наставничества.

14. Осуществлять преемственность связи детского сада – начальной школы.

15. Внедрять и эффективно использовать цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

16. Усиление антитеррористической защищенности ДОУ.

Структура, количество и наполняемость групп

Учреждение посещает 237 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

№	Группа	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1	Младшая группа «Курносики»	3-4 лет	23
2	Вторая группа раннего возраста «Карапузы»	2-3 лет	22
3	Вторая группа раннего возраста «Сказка»	2-3 года	24
4	Младшая группа «Непоседы»	3- 4года	22
5	Средняя группа «Солнышко»	4-5 года	18
6	Средняя группа «Ромашка»	4-5 лет	22
7	Старшая группа «Радуга»	5-6 лет	25
8	Старшая группа «Морячок»	5-6 лет	26
9	Подготовительная группа «Знайки»	6-7 лет	23
10	Подготовительная группа «Пчелка» (компенсирующей направленности)	6-7 лет	9
11	Подготовительная группа «Фантазеры»	6-7 лет	23

Всего детей в ДОУ		Группы		Логопедическая помощь	Коррекционные группы	ЗПР
2024-2025г	2025-2026г.	2-3 лет	3-7 лет			
220	237	46	191	30	1	-

Программное обеспечение

В 2025-2026 учебном году коллектив осуществлял образовательную деятельность на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

- Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. «Академия детства» региональная программа дошкольного образования. – Уфа: «Издательство института развития образования РБ», 2016. – 120 с.
- Гасанова Р.Х. Программа-руководство «Земля отцов». - Уфа: «Издательство института развития образования РБ», 2019. – 60 с.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на ступени дошкольного образования.

Дополнительные образовательные услуги

Название кружка	Количество воспитанников	Возраст	Фактическая посещаемость
Бесплатные			
Художественно-эстетической направленности и спортивной направленности			
Город мастеров	36	5-6	36
Художественная гимнастика	18	4-7	18
Маугли	45	4-7	45
Платные дополнительные образовательные услуги социально-педагогической направленности			
Робототехника и лего- конструирование	37	5-7	37
Умный карандаш	33	6-7	33
Волшебные нотки	48	5-7	48
Ментальная арифметика	35	4-5	35

Социальное партнерство

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	МБОУ СОШ №8 г.Бирска	Посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, экскурсии для воспитанников.	По плану преимственности ДОУ и школы
	Бирский филиал УУНиТ	Практика студентов	По плану филиала БФ УУНиТ
	МАУДО ДОО ЦТЭиО «Вояж»	Совместные мероприятия	По плану МАУДО ДОО ЦТЭиО «Вояж»
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год. По мере необходимости
Культура	МАОУ ДОД Бирская ДШИ им. М.З. Баширова Республики Башкортостан	Проведение концертов, просветительских мероприятий	По плану школы
	МБУК «Бирский исторический музей» городского поселения г.Бирск	Организация и проведение мероприятий по патриотическому и нравственному воспитанию воспитанников, организация экскурсий	По плану музея
	Центральная межпоселенческая библиотека МБУК Межпоселенческая библиотечная система МР Бирский район Республики Башкортостан	Коллективные посещения, литературные встречи, встречи с библиотекарем, проведение викторин, выставок книг на базе библиотеке, совместные проекты	По плану библиотеки
	МАОУК ГДК городского поселения г.Бирск	Игровые программы, кукольные спектакли, цирковые и театральные программы	По плану
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	Проведение бесед с воспитанниками по правилам дорожного движения, утренников,	По совместному плану работы

		развлечений. Участие в конкурсах по ПДД	
Информационность	СМИ (муниципальный уровень)	Публикации в общественно-политической газете Бирского района РБ «Победа»	По мере необходимости
	СМИ (региональный уровень)	Публикации в республиканском журнале для родителей и педагогов «Дошкольная Уфа»	По мере необходимости

Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников

На протяжении учебного года коллектив ДОУ тесно сотрудничал с семьями воспитанников. Для них проводились общие и групповые родительские собрания, консультации, оформлялись информационные стенды:

- Картинная галерея «Зимние узоры»
- Выставка поделок «Наша армия сильна»
- Конкурс чтецов ««Моя Родина», «Память о Вас жива»»
- Картинная галерея «С праздником, мама»
- Выставка рисунков «Космос далекий и близкий»
- Выставка рисунков «Война глазами детей»
- Картинная галерея «Детство – счастливая пора!»
- Выставка рисунков «Мой город»
- Фотовыставка «Я - в национальном костюме»
- Выставка рисунков «Мой папа самый лучший»
- Выставка поделок «Наше родное и близкое...» ко Дню народного единства
- Выставка рисунков «Милая мамочка»
- Оформление «Башкирский уголок»
- Выставка поделок «Замечательная елочная игрушка»
- Выставка рисунков «Портрет Дед Мороза»
- Спортивные мероприятия.

Все участники и победители были награждены почетными грамотами.

Специалистами для родителей проводились консультации по вопросам речевого развития. Плодотворно работал клуб «Гармония»: консультации, родительские собрания, индивидуальное консультирование, анкетирование, проведение праздников, развлечений, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая информация.

Систематически велась работа по обновлению информации на информационных стендах. Родители принимали участие в подготовке территории к летнему оздоровительному периоду, в озеленении, оформлении участков.

Условия осуществления образовательной деятельности

Здание и помещения, участок детского сада соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13; СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», требованиям пожарной безопасности; требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей.

Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Каждая групповая ячейка снабжена источником (нагревательный котёл) горячего водоснабжения.

В детском саду функционирует 10 групп общеразвивающей направленности (работа одной группы приостановлена) и одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Все группы оснащены игровым, спальным помещением, приемными (раздевальными), туалетными умывальными помещениями.

Помещения

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты - игровая деятельность - учебная деятельность - самообслуживание - трудовая деятельность - самостоятельная творческая деятельность - ознакомление с природой, труд в природе - экспериментально-исследовательская деятельность	Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа». Конструкторы различных видов Головоломки, паззлы, настольно-печатные игры, лото Дидактические игры по математике, развитию речи, ознакомлению с окружающим Различные виды театра Уголок ряжения Центр песок-вода Уголок природы
Спальное помещение - дневной сон - гимнастика после сна	Спальная мебель
Раздевальная комната - информационно-просветительская работа с	Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал для родителей

родителями	
Методический кабинет - осуществление методической помощи педагогам - подготовка к консультациям, семинарам, педагогическим советам Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для организованной образовательной деятельности Компьютер (2) Принтер (2) Сканер Интерактивная доска, ноутбук с программным обеспечением Фотоаппарат Проектор (2) Настенный экран Компьютерный стол Стол для заседания Шкафы для пособий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, педагогических советов Демонстрационный и раздаточный материал для организованной образовательной деятельности детей Иллюстративный материал
Кабинет логопеда - занятия по коррекции речи. Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	Стенка логопеда Дополнительное освещение у зеркала Стол и стулья для логопеда и детей Игровой материал Развивающие игры Магнитофон Шкаф 2 компьютера с программным обеспечением для занятий с воспитанниками Бизиборд
Кабинет психолога: - оказание социально-психологической поддержки детям. Консультативная работа с родителями по коррекции развития детей: - работа с педагогами	Компьютер, принтер Стол учителя Шкаф Музыкальный центр Диван для релаксации Магнитофон Настенная магнитная доска Компьютер с программным обеспечением для занятий с воспитанниками Бизиборд

Кабинет для коррекционной работы: -обследование и оказание социально-психологической поддержки детям с дефектами умственного и физического развития	Шкаф Сухой бассейн Стеллаж для игрушек Стол дошкольника Центр песок-вода Стол с подсветкой для рисования песком со столешницей
Сенсорная комната: - проведение индивидуальных занятий с воспитанниками	Компрессионная колба Кресло для релаксации Сухой бассейн Магнитофон Сухой душ Игровой модуль «Полянка» Игровой стол Панно «Времена года»
Мини- музей Боевой славы	Стенды Экспонаты
Музыкальный зал: - организованная образовательная музыкально-художественная деятельность - индивидуальная работа - творческие досуги - развлечения - театральные представления - праздники и утренники	Библиотека методической литературы Шкаф используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Музыкальный центр Пианино Синтезатор Телевизор Настенный экран Проектор Мультимедийное оборудование Музыкальные инструменты для детей Коллекция аудио, видеоматериалов Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские и взрослые костюмы Детские стулья Настенные зеркала
Физкультурный зал: - организованная образовательная двигательная деятельность - утренняя гимнастика - творческие досуги - развлечения - праздники и утренники и прочие мероприятия	Физкультурное оборудование для развития основных видов движений, общеразвивающих упражнений Детские тренажеры Сухой бассейн Бревно гимнастическое Шведская стенка Маты Музыкальный центр
ИЗО-студия: - организованная образовательная	Стол� детские Мальберты

деятельность - формирование элементарных представлений о видах искусства - реализацию самостоятельной творческой деятельности детей	Шкаф для пособий Комплект «Мир шедевров». Картинная галерея в детском саду.
Бассейн - оздоровление детей дошкольного возраста	Оборудование для бассейна
Спортивная площадка	Малые спортивные формы
Прогулочная площадка: - познавательная и экспериментальная деятельность, - наблюдения, - совместная деятельность со взрослыми, - совместная деятельность с детьми, игровая деятельность, - самостоятельная деятельность	Теневой навес Песочница Малые формы (игровое оборудование)
Медицинский кабинет: - медицинская деятельность	Медицинское оборудование
Фойе детского сада (Информационное обеспечение)	Информационные, познавательные стенды для детей и взрослых: «Указатель кабинетов» «Наше творчество» «Уголок противопожарной безопасности» «Безопасная дорога детства» «Права ребенка» «Музыкальный уголок» «ФизкультУРА!» «Учимся плавать» «Россия – территория эколят» «Учимся плавать» «Педагогический вестник» «Методическая литература» «Информация» (по дополнительным услугам) «Советы психолога» «Советы логопеда» «Волшебная страна Всезнайки» «Информация» «Охрана труда» «Права потребителя» «Профсоюзная жизнь» «Уголок антитеррористической безопасности» «Борьба с коррупцией» «Информационный стенд» (медицинская деятельность)

	«Советы Айболита» Официальный сайт в сети «Интернет» (https://2svetlyachok.02edu.ru/)
--	--

Все помещения Учреждения находятся в удовлетворительном состоянии.

В течение 2025-2026 учебного года был проведен текущий косметический ремонт групповых ячеек, музыкального и физкультурного залов, кабинетов специалистов, холлов. ДООУ имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности.

В целях обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к Учреждению территории ограждение по всему периметру территории выполнено в виде забора из металлического профиля. Проход персонала и посетителей производится через калитку с электронным замком. Установлен пропускной режим. Главный вход оснащен домофонным оборудованием, кнопкой вызова и видеокамерой. Установлена внутренняя видеокамера в холле первого этажа. По периметру здания установлены видеокамеры, изображения с камер видеонаблюдения транслируются на монитор компьютера в холле первого этажа. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и средствами звукового оповещения противопожарной безопасности, обеспечено средствами пожаротушения.

Медицинское обслуживание воспитанников строится на основе нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства образования Российской Федерации №1В6/272 от 30.06.1992 г. «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДООУ»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Медицинский блок состоит из: медицинского кабинета, 2-х изоляторов, процедурного кабинета, санитарной комнаты. Имеется все необходимое медицинское оборудование.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Пол	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
девочки	39	16,4	74	31,2	1	0,4	-	-	-	-
мальчики	40	16,9	80	33,8	3	1,3	-	-	-	-
всего	79	33,3	154	65,0	4	1,7	-	-	-	-

Соответствие хронологического и биологического возраста:

пол	соответствует		опережает		отстает	
	абс	%	абс	%	абс	%
девочки	104	43,9	4	1,7	6	2,5
мальчики	113	47,7	5	2,1	5	2,1
всего	217	91,6	9	3,8	11	4,6

Физическое развитие:

пол	НФР		ДМТ		ИМТ		НР	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
девочки	90	38	8	3,4	4	1,7	7	3
мальчики	89	37,5	7	2,9	5	2,1	4	1,6
всего	179	75,5	15	6,3	9	3,8	11	4,6

Анализ уровня заболеваемости за 2025-2026 учебный год показал, что количество заболеваний составило всего 524 случая, на одного ребенка 2,2случая. Это ниже, чем в 2024-2025 учебном году.

Организация питания в Учреждении осуществляется самостоятельно. Воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием по нормам в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении.

Учреждение самостоятельно определяет потребность в материальных ресурсах и продуктах питания, приобретает их самостоятельно у поставщиков по договору, при наличии качественного удостоверения и сертификата соответствия.

Питание воспитанников организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным руководителем, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для воспитанников всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных учреждениях. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения. Соблюдение сроков реализации продуктов, наличие сертификата на продукты питания и удостоверения качества возлагается на старшую медсестру, руководителя ДОУ.

Еженедельно или 1 раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного воспитанника и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводит медсестра 1 раз в месяц (подсчитывается калорийность, количество белков, жиров и углеводов). Витаминизированные блюда не подогреваются.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Вес порционных блюд должен соответствовать выходу блюд, указанному в меню-раскладке. При нарушении технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности блюда допускают к выдачи только после устранения выявленных кулинарных недостатков.

Ежедневно оставляются суточные пробы готовой продукции. Суточная проба отбирается в объеме: порционные в полном объеме, 1 блюдо и гарниры не менее 100 грамм с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации. Пробу отбирают в стерильную стеклянную посуду с крышкой (гарниры и салаты в отдельную посуду) и сохраняют в течение 48 часов в специальном холодильнике или в специально отведенном месте в холодильнике для хранения кисломолочных продуктов при температуре +2,+6С.

Контроль за правильностью отбора и хранения суточной пробы осуществляет старшая медсестра.

Пищевые продукты, поступающие в Учреждение, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов проверяет кладовщик и старшая медицинская сестра (бракераж сырых продуктов), которая делает запись в специальном журнале.

Не допускаются в Учреждении пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания воспитанников в Учреждении и дома, родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню в каждой групповой ячейке. В ежедневном меню указывается наименование блюд и объем порции, а также замены блюд для воспитанников с пищевыми аллергиями и сахарным диабетом. Родители (законные представители) участвуют в родительском контроле за качеством питания воспитанников.

Достижения воспитанников, педагогических работников

Участие педагогов в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах.

- районный

1. Муниципальный семинар-выставка инновационных площадок «Реализация инновационной площадки как способ повышения эффективности и качества работы педагогического коллектива ДООУ» (май 2025) выступление «Картинная галерея в детском саду» старший воспитатель Калимуллина Р.Р.
2. Региональный семинар «Методика организации и проведения занятий по футболу в общеобразовательных организациях в рамках проекта «Футбол в школе»» инструктор по физической культуре Шаехова Л.И.

- республиканский

1. Республиканский семинар с международным участием по патриотическому воспитанию «Мы – едины!», старший воспитатель **Калимуллина Р.Р.**
2. Республиканский семинар с международным участием по патриотическому воспитанию «Мы – едины!», воспитатель Мурадымова Л.В.

- российский

1. X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства» (ноябрь 2025) выступление «Картинная галерея в детском саду как пространство возможностей для развития детей дошкольного возраста», старший воспитатель Калимуллина Р.Р.
2. X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства» (ноябрь 2025) выступление «Формы и методы педагогической работы, способствующие эффективной реализации проекта «Картинная галерея в детском саду»», воспитатель Попова Л.Л.
3. X Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в системе образования» статья «Педагогические условия познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством применения коррекционно-развивающих технологий» Частоступова О.В., Чевелева Г.М., Ибаева О.В., Березина В.А.

- международные

1. Традиции и инновации в национальных системах образования: материалы Международной научно-практической конференции в рамках Национального педагогического форума. г. Уфа, 2025г.:
- статья Сальникова Н.И., Скрябина Л.С. «Результаты исследования формирования гражданственности у воспитанников старшего дошкольного возраста»;
 - статья Чевелева Г.М., Скрябина Л.С. «Результаты исследования инновационных форм взаимодействия педагогов ДООУ с семьями воспитанников».

Конкурсы

1. Муниципальный конкурс «Лучшее занятие по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусством», 04.02.2025г. 2 место. Воспитатель Ветлина Л.М.
2. Муниципальный конкурс «Авторская дидактическая игра по экологическому воспитанию дошкольников», 29.04.2025г. 2 место. Воспитатель Мурадымова Л.В.
3. Муниципальный конкурс «Нетрадиционное пособие по ознакомлению дошкольников с

- декоративно-прикладным искусством», 04.02.2026г. 3 место. Воспитатель Титова О.В.
4. Всероссийский конкурс талантов номинация «Родительские собрания» «Профилактика ОРВИ и гриппа» 2 место, воспитатель Чевелева Г.М.
5. Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» «Герб России»
2 место, воспитатель Андерзянова М.
6. Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» «Здравствуй, Новый год» 1 место, воспитатель Шушакова Н.В.
7. Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» «Прощание с елочкой» 1 место, воспитатель Андерзянова М.М.
- 8.Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Конспекты занятий, уроков». Конспект ООД «Сосульки-плаксы». 1 место, воспитатель Ярославова Е.С.
9. Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». «Инновационные формы взаимодействия педагогов с семьей в образовательной организации», 2 место, воспитатель Частоступова О.В.
10. Международный конкурс талантов, номинация «Методическая разработка» «Традиции в моей семье», 3 место, воспитатель Любашова М.А.

Участие в методических объединениях

- 1.МО педагогов-психологов (январь 2025) выступление из опыта работы педагога-психолога Ахуновой Г.У. по теме «Развитие стрессоустойчивости и повышение личностной ресурсности педагогов»
2. МО воспитателей (май 2025) – сообщение из опыта работы воспитателя Любашовой М.А. по теме «Организация работы с родителями по Основам безопасности жизнедеятельности».
3. МО воспитателей (май 2025) распространение из опыта работы воспитателя Белоусова Н.В. «Современные педагогические технологии в образовательном пространстве ДОУ»
4. МО старших воспитателей и воспитателей (сентябрь 2025) выступление воспитателя Мурадымовой Л.В. по теме «Формирование основ естественнонаучной грамотности дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности»

Публикации педагогов:

- районный

1. Методические рекомендации «ИКТ как средство формирования элементарных математических представлений у дошкольников» (декабрь 2025), воспитатель Частоступова О.В.
2. Обобщение передового педагогического опыта работы воспитателя Частоступовой О.В. «ИКТ как средство формирования элементарных математических представлений у дошкольников» (ноябрь 2025 г.)
3. Обобщение передового педагогического опыта работы воспитателя Сальниковой Н.И. «ТРИЗ в речевом развитии детей дошкольного возраста» (ноябрь 2025г.)

- республиканский

- российский

1. X Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в системе образования» статья «Педагогические условия познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством применения коррекционно-развивающих технологий» Частоступова О.В., Чевелева Г.М., Ибаева О.В., Березина В.А.
2. X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства» статья «Картинная галерея в детском саду» Калимуллина Р.Р.

3. X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства» статья «Формы и методы педагогической работы, способствующие эффективной реализации проекта «Картинная галерея в детском саду»» Попова Л.Л.
4. Infourok.ru Методическая разработка Конспект ООД в младшей группе по нравственно-патриотическому воспитанию «Наша дружная семья» (декабрь 2025). Воспитатель Чевелева Г.М.
5. Продленка. Методическая разработка. Конспект ООД по патриотическому воспитанию «Моя Родина» (март 2025). Воспитатель Ярославова Е.С.
6. Infourok.ru Методическая разработка. Конспект ООД по речевому развитию по теме «Мини-викторина по сказкам К.И. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе»» (апрель 2025). Воспитатель Шушакова Н.В.
7. Продленка. Методическая разработка. Конспект ООД «Моя семья» (апрель 2025). Воспитатель Шушакова Н.В.

- международные

1. Традиции и инновации в национальных системах образования: материалы Международной научно-практической конференции в рамках Национального педагогического форума. г. Уфа, 2025г.: статья Сальникова Н.И., Скрыбина Л.С. «Результаты исследования формирования гражданской ответственности у воспитанников старшего дошкольного возраста»;
2. Традиции и инновации в национальных системах образования: материалы Международной научно-практической конференции в рамках Национального педагогического форума. г. Уфа, 2025г.: статья Чевелева Г.М., Скрыбина Л.С. «Результаты исследования инновационных форм взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников»

Семинары:

1. «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» Чевелева Г.М.
2. «Технология проектирования и разработки программы дошкольного образования» Зайнуллина Л.В.
3. «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания ДОУ» Сальникова Н.И.
4. Чевелева Г.М. «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»
5. Дьяконова И.Г. участник «Летней нейрошколы»
6. Зайнуллина Л.В. «Технология проектирования и разработки программы дошкольного образования»
7. Сальникова Н.И. «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания ДОУ»

Вебинары:

1. Чевелева Г.М. «Современные подходы к педагогической диагностике» «Чтение – вот лучшее учение! Отказаться нельзя применять в образовании современного ребенка дошкольного возраста: где поставим запятую, коллеги?»
2. Акмурзина С.В. «Патриотическое воспитание в системе образования»
3. Шушакова Н.В. «Технологии развития высших психических функций у детей с ОВЗ с помощью компьютерных игр»
4. Шушакова Н.В. «День Защитника Отечества: как организовать деятельность в группе ДС»
5. Сальникова Н.И. «Фестиваль эффективных практик образования и воспитания дошкольников и младших школьников»

6. Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» Шушакова Н.В.
7. Всероссийский вебинар «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей с помощью интерактивных игр Мерсибо»
8. Дьяконова И.Г. «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений» ЧОУ ДПО «Лого Эксперт»
9. Дьяконова И.Г. «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений» техника логопедического массажа лица, шейно—воротниковой зоны, артикуляционного аппарата и рук
10. Дьяконова И.Г. «Нейродефектология – перспективное направление коррекции нарушений развития ребенка»
11. Березина В.А. Вебинар ИРО РБ «Финансовая грамотность: как преподавать дошкольникам?»

Персональный сайт:

1. www.maam.ru/users/ludmila1806 - персональный сайт в социальной сети работников образования. Попова Л.Л.
2. <https://24085.maam.ru/> Сальникова Наталья Ивановна
3. <https://infourok.ru/user/salnikova-natalya-ivanovna> Сальникова Наталья Ивановна
4. Образовательный портал Маам.ру Андерзянова Миляуша Магдануровна
5. Образовательный портал: Маам.ру
6. Образовательный портал: infourok.ru
7. Международный педагогический портал «Солнечный свет» 31.03.21 Мратшина Э.Ю.

Участие в городских и республиканских мероприятиях

Дата	Мероприятие	Статус
Октябрь 2025	VIII городской фестиваль-конкурс для детей «Карусель талантов» «Семейное художественное слово» «Мастерская Винтика и Шпунтика»	1 место 2 место
	Муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста «Мой край Башкортостан»	1 место
Ноябрь 2025	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников «Царица - Осень»	1 место
Декабрь 2025	IV Районный научно-практической конференции дошкольников «Я-исследователь» «Я дружу со спортом» «Моя Родина» «Я познаю мир»	1 место 1 и 2 место 1 и 2 место
	Городские соревнования «Веселые старты дошколят-2025» среди воспитанников ДОУ	3 место
	Муниципальный творческий конкурс «Сундук Деда Мороза»	2 место
	«Лыжные гонки - 2026»	Номинация «Самая смелая»
Февраль 2026	Муниципальный конкурс «Нетрадиционное пособие по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусством»	3 место
	Муниципальный детский чемпионат «ПРОФИ – дошколенок» - 2026 по компетенции «Робототехника»	2 место
	Муниципальный детский чемпионат «ПРОФИ –	3 место

	дошколенок» - 2025 по компетенции «Дизайн одежды»	
	III Открытом семейном конкурсе «Мы кормушку смастерили»	1 и 2 место
Март 2026	Лыжный фестиваль среди работников образования «Звездный путь»	участие
	Соревнования по игре в дартс	участие
	Конкурс детского творчества «В гостях у Вини Пуха - 2026» номинация «Вокал-соло»	1 место
	Конкурс детского творчества «В гостях у Вини Пуха - 2026» номинация «Вокал-трио»	1 место
	Конкурс детского творчества «В гостях у Вини Пуха - 2026» номинация «Вокал-соло»	3 место
Апрель 2026	Муниципальный этап V Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2026»	1 и 3 место
	XIV Всероссийский конкурс чтецов (Министерство просвещения РБ, ГБУ Дом дружбы народов РБ, РОО «Национально-культурная автономия татар РБ») «Тукаевские напевы» в номинации «Тукай на разных языках. Русский язык»	2 место
	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы!» Муниципальный этап Конкурс рисунков	2 место
Май 2026	Муниципальный конкурс презентаций «Лучший патриотический центр в группе дошкольного образовательного учреждения»	1 место
	Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	3 место

Кадровый потенциал

Всего педагогов	Высшее дошкольное	Высшее педагогическое	Среднее специальное дошкольное	Обучаются заочно (курс)
24	23	22	1	0

Из 23 педагогов:

- Старший воспитатель – 1
- Воспитатели – 18
- Музыкальный руководитель – 2
- Учитель-логопед – 2
- Педагог-психолог – 0
- Инструктор по физической культуре – 1

Имеют квалификационные категории

высшая	первая	соответствуют занимаемой должности	Не соответствую т занимаемой должности	Аттестованы в 2025-2026 учебном году		
				высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
21	1	0	1	1	0	0

Стаж работы

Всего	0-2	2 -5	5 - 10	10 - 15	15 -20	20-25	25-30	30 и более
23	2	1	0	5	5	0	5	5

Курсы повышения квалификации

ФГОС	ИКТ	Первая медицинская помощь	Работа с воспитанниками с ОВЗ
9 педагогов	4 педагогов	16 педагог	8 педагогов

В 2025 году младшие воспитатели прошли курсы повышения «Первая помощь при работе с детьми и подростками».

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 23,4/1.

Финансовые ресурсы и их использование**Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета Учреждения по источникам их получения. Структура расходов Учреждения:****Средства республиканского бюджета:**

Заработная плата	15605622,72
Начисления на выплаты по оплате труда	4712898,10
Работы, услуги по содержанию имущества	1071000,00
Расходы по приобретению нефинансовых активов	1896270,82

Средства местного бюджета:

Заработная плата	3761602,38
Начисления на выплаты по оплате труда	1136003,72
Коммунальные услуги	2548781,50
Услуги связи	44261,75
Работы, услуги по содержанию имущества	2139931,02
Прочие работы, услуги	810463,20
Прочие расходы	99008,00
Расходы по приобретению нефинансовых активов	180897,24

Приносящая доход деятельность:

Услуги связи	1792,67
Заработная плата	66522,70
Начисления на выплаты по оплате труда	20089,86
Работы, услуги по содержанию имущества	9207,00
Прочие работы, услуги	258652,01
Прочие расходы	36192,05
Расходы по приобретению нефинансовых активов	3404460,29

Расход средств:

Средства республиканского бюджета	23285791,64
Средства местного бюджета	10720948,81
Приносящая доход деятельность	3796916,58
Итого	37803657,03

Наличие и стоимость* платных услуг:

1. «Робототехника и лего -конструирование» для воспитанников 6–7 лет – 200 рублей
2. «Умный карандаш» для воспитанников 5-7 лет- 200 рублей
3. «Волшебные нотки» для воспитанников 6-7 лет-150 рублей
4. «Ментальная арифметика» для воспитанников 6-7 лет- 200 рублей

*Указана стоимость одного занятия.

Льготы для отдельных категорий воспитанников:

Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании Постановления Главы администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

За присмотр и уход за детьми – инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией и детей участников СВО на период участия родителя в специальной военной операции родительская плата не взимается.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения воспитанников родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемой нормативными правовыми актами: 20% среднего размера родительской платы на первого ребенка, 50% размера такой же платы на второго ребенка и 70% размера такой же платы на третьего ребенка и последующих детей. Право на получение компенсации имеет один из родителей(законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в Учреждении.